

JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

“Um jornal é um instrumento incapaz de discernir entre uma queda de bicicleta e o colapso da civilização.”

George Bernard Shaw



Pasquim: 1. Escrito anónimo afixado em lugar público com expressões satíricas contra o governo ou alguma pessoa constituída em dignidade. 2. Publicação difamatória. 3. Jornal de baixa qualidade, sem importância. = JORNALECO

Número 15 - ano 5

2023 PASKIM

quarta-feira, 29 de março de 2023

PREÇO: boa vontade

Colaboração: alunos e professores dos 2.º e 3.º ciclos da EB André de Resende e da ESGP

Periodicidade: mensal

Edição: Manuel Correia Dias

UMA HISTÓRIA DO DOMBASS



A MELANCIA DE KHERSON



ESCOLA A LER:
QUINZENA DA LEITURA

20-31 DE MARÇO

- FEIRA DO LIVRO (PARCERIA EDITORA LEYA)
- GRAVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PODCASTS SOBRE LIVROS/LEITURAS
- LEITURA SÍNCRONA EUGÉNIO DE ANDRADE DIA MUNDIAL DA POESIA (PARCERIA BREV)
- LEITURA COM PAIS
- "A MÚSICA TAMBÉM DIZ POESIA" ALUNOS E PAIS ESCOLHEM MÚSICAS PORTUGUEAS QUE SEJAM POETAS DIA MUNDIAL DA POESIA (PARCERIA APEE EBAR)
- "DE MANHÃ É QUE SE COMEÇA A LER"
- 5 MINUTOS DE LEITURA NO 1.º TEMPO DA MANHÃ
- APRESENTAÇÃO DE UMA LEITURA EM AULAS DE PORTUGUÊS

Logos: AEGPI, IRII, REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, LER+, BIBLIOTECA EBGP

COMO CELEBRAMOS O DIA DA MULHER

[PALESTRA]

AS MULHERES EM PORTUGAL NO PERÍODO MODERNO: AS LEITURAS, A PRAXIS MUSICAL E A PRODUÇÃO ESCRITA

Autora:
Professora Doutora
Antónia Fialho Conde
(CIDEHUS/UÉ)

8 MAR 2023 | 10H30
Escola Secundária
Gabriel Pereira, Évora

Logos: FCT, CIDEHUS, MEN, Évora, AEGPI, IRII, REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, LER+, BIBLIOTECA EBGP

LEITURAS NA PLANÍCIE



CONCURSO NACIONAL DE LEITURA



OUVE O PODCAST DO PASKIM

**PASKIM
POD**

NOTÍCIAS DA BIBLIOTECA GP



PENSA SAÚDE EM ABRIL



DESPORTO ESCOLAR



PARLAMENTO DE JOVENS



UBUNTU NO AEGP



Coordenação, edição e grafismo: Manuel Dias | Colaboração: alunos e professores do AE AEGP |

Contacto: paskim@aegp.edu.pt



COMO FOI COMEMORADO O DIA DA MULHER NO NOSSO AGRUPAMENTO



Para assinalar o Dia Internacional da Mulher, que se comemorou a 8 de março, decorreu, na Escola Secundária Gabriel Pereira, um conjunto de iniciativas dinamizadas pela turma E, do 10º ano.

Estas atividades, integradas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e incluídas no projeto curricular do 10º E - Igualdade de Género, foram trabalhadas nas disciplinas de História A, Filosofia, Português e Literatura Portuguesa, em articulação com o Programa Eco-Escolas e Projeto Educação para a Saúde. Para que estas atividades fossem concretizadas com o sucesso desejado, contou-se, também, com o envolvimento da turma do 10º M e das disciplinas de Higiene, Segurança e Qualidade dos Serviços e de Fisiologia, Anatomia e Farmacêutica.

Deste modo, no dia 8, foram distribuídas flores feitas com material reutilizado a todas as mulheres do Agrupamento, elaboradas maioritariamente pelo 10º M, com cartões onde constavam frases enquadradas no contexto desta comemoração, recolhidas pelo 10º E. Neste mes-

mo dia, foi inaugurada, no pavilhão A1, a exposição Mulheres Brillhantes, Mulheres Fascinantes concebida pelos alunos do 10º E, precedida de duas palestras: A Evolução do papel da Mulher na Sociedade Portuguesa, pela Dr.ª Ana Beatriz Cardoso (Associação SER MULHER, de Évora), e As Mulheres em Portugal no Período Moderno: As leituras, a Praxis Musical e a Produção Escrita, pela Professora Doutora Antónia Conde (Universidade de Évora – CIDEHUS).

Aproveitamos para agradecer o contributo do jornal Diário do Sul e da Junta de Freguesia de N.ª S.ª de Guadalupe pelo fornecimento dos jornais que serviram de matéria-prima para a confeção das flores, bem como à Dr.ª Ana Beatriz Cardoso e à Professora Doutora Antónia Conde pela disponibilidade, colaboração e partilha de conhecimentos.

Alunos do 10ºE

Professoras Élia Mira e Sandra Batista

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO ESCRITA REALIZADA PELA TURMA PIEF, NA AULA DE VIVER EM PORTUGUÊS, NO ÂMBITO DO ESTUDO DE TEXTOS DO GÉNERO JORNALÍSTICO.

ENTREVISTA A CRISTINA SANTOS, TÉCNICA DE INTERVENÇÃO LOCAL DO GRUPO DE TRABALHO PIEF DE 3º CICLO, DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA



SOMOS ALUNOS DA TURMA PIEF E, POR ISSO, SURTIU-NOS A IDEIA DE FAZER UMA ENTREVISTA À PSICÓLOGA CRISTINA SANTOS QUE NOS ACOMPANHA E NOS ORIENTA NA NOSSA VIDA ESCOLAR, PROCURANDO AINDA DAR-NOS O APOIO NECESSÁRIO NA GESTÃO DOS NOSSOS PROBLEMAS E INQUIETUDES.

(Luana Nascimento) Cristina, há quantos anos trabalha no Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira? Desde 2015, portanto, há sete anos.

(Leonor Velez) Também trabalha como psicóloga fora da Escola? Sim, para além do meu trabalho na escola, trabalho ainda em duas Clínicas.

(Ana Mira) Desde pequena que pensava em ser psicóloga? Que idade tinha quando tomou essa decisão? Não, nunca pensei em ser Psicóloga. Tomei essa decisão só aos 18 anos.

(Yuri Rodrigues) Como surgiu a ideia e a vontade de ter a profissão de Psicóloga? Tinha tirado outro curso, estive a trabalhar durante um ano e os meus colegas achavam que eu deveria tirar o curso de Psicologia, pois gostava de ouvir as outras pessoas.

(Verónica Cambeiro) Antes de trabalhar como Psicóloga, teve outros empregos/trabalhos? Porque optou

pelo trabalho atual? Desde que tirei o curso de Psicologia, sempre trabalhei em escolas. Antes disso, trabalhei numa instituição e durante o curso trabalhei em vários sítios.

(Leonor Velez) Cristina, na sua opinião, qual é a parte mais fácil e a mais difícil do seu trabalho? A parte mais difícil é preencher documentos, a chamada burocracia. Aquilo de que gosto mais é do contacto com as turmas e com os alunos.

(Ana Mira) Como é que se sente ao ajudar as pessoas? Não ajudo propriamente as pessoas, mas sinto-me muito bem a fazer o que faço.

(Leonor Velez) Houve algum paciente que a tivesse marcado em particular? Não houve um, houve muitos...

(Cristiana Magnim) Considera que tem um bom relacionamento com a nossa turma, a turma PIEF? Sim, considero que tenho um bom relacionamento com a vossa turma.

(Yuri Rodrigues) Como consegue lidar com uma turma PIEF, com jovens diferentes, com objetivos diferentes ou mesmo sem objetivos? Com respeito, com carinho e muita compreensão.

(Yuri Rodrigues) Gosta de ajudar os jovens que precisam de ajuda, que precisam de alguém com quem conversar? Gosto, mas não é esse o meu trabalho.

(Luana Nascimento) Quais são as dificuldades e os aspetos mais aliciantes de trabalhar com jovens? As dificuldades são as outras pessoas e a vida dos jovens... o mais aliciante são os jovens em si.

(Luana Nascimento) Cristina, o que poderia ou deveria mudar para facilitar e melhorar os seus dias de trabalho? O horário de trabalho deveria diminuir.

(Matilde Marreiros) Por último, diga-nos qual é a sua

ideia de "felicidade perfeita". Viver o dia a dia

(Vitor Lopes) O que mais valoriza nos seus amigos? O respeito e a amizade.

(Dinis Varela) Qual é o seu maior defeito? Ser muito impulsiva.

(Daniela Pereira) Qual é a sua maior virtude? Ao contrário do que eu achava, é a paciência.

(Tiago Lachica) Tem algum herói ou heroína? Não, não tenho qualquer herói...

Muito obrigado pela sua disponibilidade para responder às nossas perguntas!

Os alunos do curso PIEF

'VOZ – O PODER DA PALAVRA' É UM CONCURSO NACIONAL DE ORATÓRIA E ELOQUÊNCIA DIRECIONADO PARA JOVENS DOS 15 AOS 25 ANOS.

BIBLIOTECA

NOTÍCIAS DA BIBLIOTECA GABRIEL PEREIRA

Em matéria de atividades de promoção do livro e da leitura, a biblioteca Gabriel Pereira realizou, durante o segundo período letivo, mais de uma dezena de ações que podemos agrupar em três conjuntos.

O primeiro respeita às atividades de incentivo à leitura. Nestas, é de referir a dinâmica do grupo de leitura «Clube do Livro» e a IIª edição do «Mercado do Livro». Em relação a esta última, foram vendidas, entre livros novos e usados, sete dezenas de títulos, número que atesta o recorrente sucesso desta atividade. O produto da venda dos livros, parte deles oferecidos pelos vários agentes da comunidade educativa, com destaque para os professores, reverte a favor da aquisição de obras novas destinadas à renovação do fundo documental da biblioteca. Nesse sentido, os doadores e os utilizadores podem dirigir-se à biblioteca até ao encerramento das aulas do segundo período, inscrevendo as suas propostas de aquisição, no Livro de Sugestões.

O «Clube do Livro», grupo de leitura gerido e animado exclusivamente pelos alunos, com o apoio do professor Manuel Piçarra, continua as suas atividades, com destaque para a apresentação de livros na «Semana da Leitura», a qual teve lugar entre 13 e 17 de março. As apresentações estiveram a cargo dos alunos Ana Quadrado, Catarina Silva, Francisco Cardoso e Sara Saraiva.

Também neste período, o ilustrador Pedro Brito animou o workshop «Sonhos de Papel», no qual partilhou os seus conhecimentos de ilustração. Ainda na área da leitura estarão presentes na fase final intermunicipal do Concurso Nacional de Leitura, que terá lugar no próximo dia 20 de abril em Estremoz, as alunas Luana Guerreiro e Sofia Cambeiro.

A biblioteca adquiriu, através de fundos próprios, assinaturas dos jornais Público e Diário de Notícias, por forma a dinamizar a leitura de periódicos em contexto escolar.

Além disso, é de destacar, pela sua originalidade, a criação pela biblioteca do prémio literário «Antunes da Silva». Este galardão, no valor de 150€ em produtos de cultura, é

integralmente financiado com os direitos de autor do livro A Escola Gabriel Pereira, da autoria de Fernando Gameiro, e pretende distinguir os alunos de ensino secundário que mais se destacam nas áreas da leitura e da escrita académica.

O segundo grupo de atividades reporta-se à organização de exposições com impacto na promoção da leitura. Visando esse propósito, a Universidade de Évora, a Direção Regional de Cultura e a Biblioteca Pública de Évora organizaram a exposição «Estrela Faria Reencontro», que contou com curadoria e investigação de elementos da equipa da biblioteca da ESGP, e que estará patente até ao dia 5 de maio nas duas instituições acima mencionadas.

O terceiro conjunto diz respeito à realização de atividades dirigidas para o apoio ao currículo, com referência para a rubrica «Tarde de Cinema», da responsabilidade da professora Teodora Passareiro, que oferece uma seleção de filmes passíveis de exploração em contexto de sala de aula.

Fica uma nota para o trabalho na área da publicação de conteúdos, desenvolvido pela equipa de docentes da biblioteca, com destaque para os professores Fernando Gameiro, Conceição Pires e Luísa Gancho. Para além dos contributos para a edição de breves conteúdos nas áreas da literacia e da linguística, estes docentes participaram na publicação do catálogo da exposição «Estrela Faria Reencontro», editado pela Direção Regional de Cultura do Alentejo. Merece igualmente referência o importante trabalho realizado pela equipa de catalogação, constituída pelas professoras Conceição Viegas e Ana Sezões, com o apoio da assistente operacional Rosa Salvador.

Por fim, acresce mencionar que a biblioteca acolhe um grupo de estágio da Universidade de Évora, composto por alunas da unidade curricular de História Aplicada, que tem participado em atividades específicas desenvolvidas pela biblioteca.



**DATA LIMITE
PARA ENTREGA
DOS TRABALHOS
21 ABRIL**

patrocinado pela biblioteca escolar Gabriel Pereira

**prémio literário
ANTUNES
DA SILVA**



antonio2023

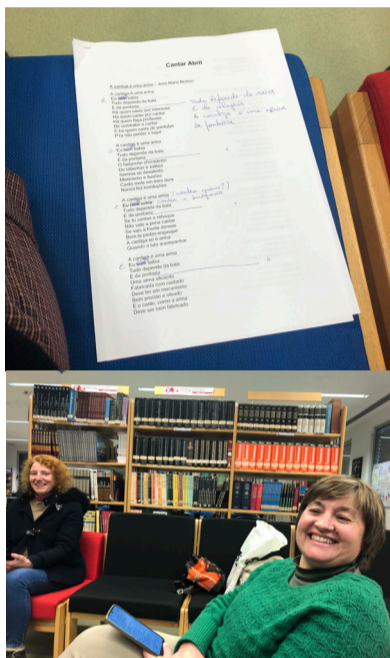


BIBLIOTECA

ENSAIOS - 25 DE ABRIL

Na Biblioteca da Escola Básica André de Resende, professores, alunos e encarregados de educação ensaiam músicas para comemorar o 25 de abril. Os encontros acontecem todas as segundas-feiras, a partir das 17:15h.

Todos os elementos da comunidade educativa são muito bem-vindos! Apareçam!



CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

No dia 7 de março, decorreu a prova oral da fase municipal do Concurso Nacional de Leitura, no Palácio D. Manuel. Os seis alunos da Escola Básica André de Resende - Manuel Freire, Raquel Rodrigues, Miguel Pascoal, Maria Madalena Guerreiro, Mariana Cortinhas e Leonor Galo - leram fluente e expressivamente. Três deles passaram à fase intermunicipal deste concurso, que decorrerá no dia 20 de abril, em Estremoz. São eles: Manuel Freire e Miguel Pascoal (2º ciclo); Leonor Galo (3º ciclo).



SABES O QUE É O METAVERSO?

Clica na imagem para descobrires ou saberes mais acerca deste conceito.

Cria o teu Avatar através deste site.

FREE AVATAR MAKER

Entre os dias 7 e 27 de fevereiro, haverá sessões sobre Segurança na Internet, na sala polivalente da Biblioteca.

AEGP | IRIE | REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

DIA DA INTERNET + SEGURA

A Biblioteca da Escola Básica André de Resende associou-se à comemoração do Dia da Internet + Segura, que este ano se assinalou a 7 de fevereiro. Neste sentido, elaborámos um cartaz interativo, com acesso a conceitos relacionados com o de "metaverso" e a uma aplicação na qual é possível criar um avatar. Entre 7 e 27 de fevereiro, foram dinamizadas sessões sobre "segurança na internet" com turmas entre o 5º e o 8º anos.

DIA MUNDIAL DO SONO 17 DE MARÇO DE 2023

SABIAS QUE...

- A hora de deitar deve ser regular.
- O exercício físico é desaconselhado algumas horas antes de ir dormir.
- "Quando o sono é visto como uma prioridade, conseguimos levar uma vida mais saudável e gratificante." Direção Regional de Saúde
- A utilização de dispositivos eletrónicos é desaconselhada algumas horas antes de ir dormir.

BIBLIOTECA ESCOLAR



NEWSLETTER "NOTÍCIAS DA BIBLIOTECA"

A Newsletter da Biblioteca da Escola Básica André de Resende é já uma tradição! Pelo sétimo ano consecutivo, elaboramos este recurso que, contudo, foi evoluindo até se tornar interativo. A Newsletter é enviada aos diretores de turma entre o 5º e o 8º anos, no sentido de ser divulgada a todos os alunos e encarregados de educação da Escola, e à Direção, que a difunde a todos os professores do Agrupamento.

Pode aceder aos últimos números através da leitura dos códigos QR.



LEITURAS NA PLANÍCIE

No dia 28 de fevereiro decorreu a 2ª fase do Concurso "Leituras na Planície", na Biblioteca da Escola Básica André de Resende. Foram apurados quatro alunos, de cada ano de escolaridade, que participarão na fase final.

Os alunos receberam um certificado e umas lembranças cedidas pela Direção do Agrupamento. A equipa da Biblioteca dá os parabéns a todos os alunos e agradece a colaboração dos professores de Português.



LIVR'À MÃO

DE MANHÃ É QUE SE COMEÇA A LER

ENTRE 20 e 31 MARÇO, NO 1º TEMPO DA MANHÃ, EM QUALQUER DISCIPLINA, O PROFESSOR PERMITE QUE OS ALUNOS LEIAM, DURANTE 5 MINUTOS, UM LIVRO QUE TRAZEM CONSIGO (A SUA ESCOLHA)

BIBLIOTECA ESCOLAR

SONDAGEM - O QUE GOSTO MAIS DE LER

Em 20 sessões "Escola a Ler - Vou levar-te comigo", 235 alunos do 6º ao 8º anos participaram na sondagem "o que gosto mais de ler...". Este é o resultado das suas respostas.

A aventura e o suspense ganharam com larga margem!

A Biblioteca da Escola Básica André de Resende agradece a todos os alunos que participaram, bem como aos professores de Português e de Cidadania que acompanharam os alunos nestas sessões.



SEMANA DOS AFETOS - O AMOR É...

Eis as palavras que a comunidade educativa escreveu sobre o amor. As palavras mais escritas foram amizade, felicidade e respeito, mas houve também quem escrevesse: o amor é... "a minha avó", "frágil" e "difícil"! A Biblioteca da Escola Básica André de Resende agradece a participação de todos e dá os parabéns aos que primaram pela originalidade.



LER PARA INCLUIR - CLÁSSICOS EM REDE E UMA AVENTURA LITERÁRIA 2023

Neste projeto, desenvolvido numa parceria entre a Biblioteca e o Centro de Apoio à Aprendizagem da Escola Básica André de Resende, os alunos já participaram nos concursos "Clássicos em Rede - Olimpíadas da Cultura Clássica" e "Uma Aventura Literária 2023".



ESCOLA A LER: QUINZENA DA LEITURA

20-31 DE MARÇO

- FEIRA DO LIVRO (PARCERIA EDITORA LEYA)
- GRAVAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE PODCASTS SOBRE LIVROS/LEITURAS
- LEITURA SÍNCRONA EUGÉNIO DE ANDRADE (PARCERIA DA POESIA (PARCERIA LEYA))
- LEITURA COM PAIS
- "A MÚSICA TAMBÉM DIZ POESIA" ALUNOS E PAIS ESCOLHEM MÚSICAS PORTUGUESAS QUE SEJAM POEMAS
- "DE MANHÃ É QUE SE COMEÇA A LER"
- 5 MINUTOS DE LEITURA NO 1º TEMPO DA MANHÃ
- APRESENTAÇÃO DE UMA LEITURA EM AULAS DE PORTUGUÊS
- DIA MUNDIAL DA POESIA (PARCERIA APEE EBAR)

AEGP | IRIE | REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES | Ler+ | BIBLIOTECA ESCOLAR

ATIVIDADES LABORATORIAIS EM FQ

Na última semana de fevereiro foi realizada, nas aulas de Físico-Química das turmas de 7º ano, uma atividade laboratorial com o objetivo de dar a conhecer aos alunos as grandezas peso e massa. Nesta atividade foi-nos dada a oportunidade de trabalhar com o dinamómetro e a balança, tendo sido possível verificar algumas das suas características e cuidados a ter na sua utilização. Após as medições solicitadas, procedemos ao tratamento dos dados obtidos e preenchemos um "relatório simplificado", onde pudemos registar as conclusões obtidas. Com esta atividade percebemos que peso e massa são grandezas físicas diferentes, embora no dia-a-dia muitas vezes sejam confundidas.

Francisco Correia (7º B)



REPUBLICA PORTUGUESA | **AEGP** | **CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA**

Inauguração do Clube Ciência Viva

22 de Março

Escola Básica André de Resende

Programa

- 9h00 - Abertura do Clube
- 9h10 - 10h00 - Turma de 7º ano
- 10h20 - 11h10 - Turma de 5º ano
- 11h20 - 12h10 - Turma de 8º ano
- 12h20 - 13h10 - Turma de 6º ano
- 13h10 - 14h20 - Pausa para almoço
- 14h20 - 16h20 - Turma de 3º ano
- 16h30 - Turma do Pré-escolar
- 16h30 - Comunidade escolar

enci@rte

sentido figurado

30, 31 MAR / 1 ABR 2023, 21H30

TEATRO BERNARDIM RIBEIRO

ESTREMOZ

criação ANA LUENA E JOSEMIGUEL SOARES

encenação ANA LUENA, JOSEMIGUEL SOARES, ANA TRINDADE, MARCELO SOARES, ANA TRINDADE, MARCELO SOARES, ANA TRINDADE, MARCELO SOARES, ANA TRINDADE, MARCELO SOARES, ANA TRINDADE, MARCELO SOARES

LER +



DIREITOS HUMANOS NA AEC CRESCER_COM

Ao longo dos meses de novembro e dezembro, as turmas de 3º e 4º ano da EB Bairro da Comenda, assim como o 3º ano da EB Chafariz D'El-Rei, trabalharam, na AEC Crescer_com, temas como a empatia, a tolerância e a diversidade, assinalando, desta forma, o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro).

Para apresentar a temática, procedeu-se ao visionamento da curta-metragem «For the Birds», seguido de debate. Foi dinamizado um jogo em grupo - «Um passo em frente...» -, onde os alunos tiveram de se colocar no papel de outra pessoa (de diferentes idades, géneros, condições físicas, profissões, culturas, nacionalidades, raças...), partilhando, posteriormente, a sua experiência. Após esta dinâmica, promoveu-se o debate sobre a desigualdade de direitos. Foi apresentado um pequeno vídeo explicativo sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e resumidos os diversos artigos constantes no documento, culminando na elaboração de cartazes com vários direitos, em formatos diferentes (árvore, “bouquet”, coração).

Os discentes aderiram às atividades com muito entusiasmo, tendo ficado sensibilizados para os direitos humanos. Foram atividades muito interessantes, onde se promoveu a empatia, a tolerância e a igualdade.

Prof.ª Célia Raposo



PENSA SAÚDE

A equipa do Projeto de Educação para a Saúde, do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira de Évora (AEGP), está a planificar uma semana dedicada a temáticas relacionadas com a saúde - “AEGP - Pensa Saúde”, na semana de 8 a 12 de maio de 2023, em que cada dia será dedicado a uma área mais específica de acordo com a seguinte programação prevista:

8 de maio (2ª feira) - Saúde Mental na Adolescência. Ergonomia e Prevenção de Doenças.

9 de maio (3ª feira) - Comportamentos Aditivos e Dependências (Tabagismo, Alcoolismo, Substâncias Psicotrópicas, Jogo, Sexo, Redes Sociais/Internet etc.). Prevenção da Violência.

10 de maio (4ª feira) - Afetos e Educação para a Sexualidade. Burnout - XCAPE DAY

11 de maio (5ª feira) - Doenças Oncológicas, Genéticas e Autoimunes. Campanha de Doação de Sangue e RENNDA (Registo Nacional de Não Dadores).

12 de maio (6ª feira) - Dia Internacional do Enfermeiro (Cuidados Primários, Rastreio da Glicemia, Rastreio da Tensão Arterial, Alergias e Intolerâncias Alimentares, Prevenção de Doenças Cardiovasculares, Prevenção da Diabetes).

Nessa semana serão desenvolvidas atividades diversas, nomeadamente, palestras, workshop, rastreios, simulações, sessões práticas, exposição e divulgação de trabalhos, entre outras. Estas atividades decorrerão em vários espaços da Escola Básica André de Resende (EBAR) e da Escola Secundária Gabriel Pereira (ESGP).



PLA - PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO

A PARTIR DO DESAFIO LANÇADO PELA ESTUDANTE ESTAGIÁRIA LUÍSA SANTOS, ALUNA DO 3.º ANO DO CURSO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA, OS ALUNOS DO CURSO PLA TRAZEM-NOS ALGUMAS DAS HISTÓRIAS MAIS EMBLEMÁTICAS DOS SEUS PAÍSES. APRESENTAMOS AQUI ALGUMAS, EM VERSÃO BILINGUE.

XEZALOK E DELALOK

HEBÛ tunebû carek ji caran reh-me li dê û bavên guhdaran. Bizineki hebû bihemle bu, xwedê cêwikek dayê. Bizinê navê yekî kir Xezalok û navê yê din jî kir Delalok. Dayîka wan wan xist mal de û ji wan re got; Ezê biçim çêrê heta ez werim jî kesekî re derî venekin. Dema ez pepikê xwe nişa we bikim derî jî min re vekin. Heger ez pepikên xwe nişa we nekim jî kesekî re derî venekin. Bizin radibe ser xwe û diçe çêrê gurî jî pê dihesê û tê mala wan, derî dide. Xezalok dibêje; ka pepikê xwe nişa me bike. Gurî pepikê xwe nişa wan dike. Xezalok dibêje ev diya me ye Delalok dibêje na ev ne diya me ye. Xezalok dibêje ka binêre eve pepikên xwe jî nişa me dike. Delalok dibêje welle ev ne diya me ye

lê Xezalok diçe derî vedike. Çawa diçe derî vedike gurî dikeve hundir û tê her dû kan li ser hev dixwe. Xezalokê jî dixwe û Delalokê jî dixwe. Gurî derî li pişt xwe dide û ji mala wan diçe. Diya wan tê li ber derî, derî dide tu kes derî venake. Dibêje : Xezalok, Delalok derî jî dayîka xwe veke Şîr hatiye guhana gîya ma li ber dirana Welle pêşî dibêje lê kesek derî venake. Radibe li ser xwe boçekî li derî dide. Derî diçe serê malê. Dinêre ne xezalok û ne jî delalok heye. Dibêje cîranên xwe kî Xezalok û Delaloka min xwarîye. Cîranên wî dibêjin welle gurî hatiye xwarîye. Bizin diçe li ser banê gurî dim dim dike û gurî jî dibêje; Ew kî ye li ser banê min dim dim dikê

Jina min hevîr dikê, kurê min tîtinê dikê Pîrka min nexşê çêdikê, ez jî guhê xwe bidim, Bizin dibêje; Ezim li ser banê te dim dim dikim. Te Xezaloka min û Delaloka min xwarîye gurî dibêje; min nexwarîye. Bizin dibêje were em biçin bo Mele Silêman, radibin ser xwe diçin ba Mele Silêman. Dêrdê xwe jî Mele Silêman re dibêjin. Mele Silêman dibêje; emê diranên gurî hemûyan bikşînin û emê we berdîn meydanê. Qîloçên biznê jî tij dikin û wan berdîdîn meydanê Bizin boçekî zikê gurî dide. Dema boçekî zikê Gurî dide Xezalok û Delalok jî zikê Gurî derdikeven. Diya wan dibêje hûn çûbûn kudê? Xezalok û Delalok dibêjin em çûbûn mala mamê xwe kefçikê nîsk xwar.

Xhezalok e Delalok (tradução Livre)

Era e não era uma vez. Honramos os antepassados dos ouvintes.

Havia uma cabra deusa que estava grávida e deu a luz gémeos a que deu os nomes de XHEZALOK E DELALOK.

A mãe colocou-os numa casa e disse-lhes:

— Vou comer erva fresca para ter leite para vocês. Não abram a porta a ninguém. Façam-no apenas quando vos mostrar a minha pata, ao regressar. Se não vos mostrar a pata, não abram.

A mãe cabra partiu em busca de erva fresca e, pouco depois, um lobo matreiro bateu à porta da casa onde se encontravam os cabritinhos. Então, Xhezalok disse:

— Mostra-me a tua pata.

O lobo mostrou a pata e Xhezalok disse:

— Olha, é a nossa mãe! — ao que Delalok respondeu:

— Não, não é a nossa mãe!

Ainda assim, Xhezalok resolveu abrir a porta. Nesse exato momento, o lobo entrou em casa dos cabritos e devorou-os num só trago. Tão rápido como o fez, fechou de imediato a porta atrás de si e regressou ao seu covil.

A mãe cabra regressou e chamou os filhos:

— Xhezalok... Delalok! Abram a porta! Trago as minhas tetas cheias de leite!

Dito isto, a mãe mostra a pata para que os filhos pudessem abrir a porta em segurança, mas ninguém respondeu. Assustada, arrombou a porta e viu que não havia ninguém. Aflita, perguntou aos vizinhos:

— Quem comeu os meus filhos?

Os vizinhos responderam que o lobo tinha andado por ali. Encolerizada, dirigiu-se para o covil do lobo e saltou para o telhado, tapeando-o fortemente. O lobo, ao ouvir tamanho estrondo, gritou:

— Quem salta sobre o meu telhado?! A minha mulher está a amassar. O meu filho está a assar carne. A minha avó está a tecer e eu a ver. A cabra respondeu:

— Sou eu quem dança no teu telhado. E tu comeste o meu Xhezalok e o meu Delalok.

O lobo respondeu:

— Não fui eu!

— Então, se não foste tu, vamos ao juiz Salomão. Se foste, ele te quebrará os dentes.

Assim que o lobo saiu do covil, a cabra avançou para ele com toda a força e deu-lhe uma valente marra-da na barriga, fazendo com que este cuspiasse Xhezalok e Delalok. Saídos da barriga do lobo, a mãe dirigiu-se aos gémeos e perguntou-lhes.

— Mas por onde andaram?

Ao que eles responderam:

— Estávamos na casa do nosso tio a comer lentilhas!



OUVE ESTA HISTÓRIA EM CURDO, LIDA PELO ALUNO FATIH SÖNMEZ

Os curdos (em curdo: Kurd; em turco: Kürtler), ou povo curdo (em curdo: Gelê Kurd), são um grupo étnico do Médio Oriente com cerca de trinta milhões de indivíduos no mundo. A maioria, cerca de 14 milhões (as estimativas variam), vive no leste da Turquia, numa região frequentemente referida como Curdistão turco. Os demais, cerca de 16 milhões, vivem no Iraque e em partes da Síria e do Irão. Há também comunidades curdas no Líbano, Arménia, Geórgia e, em décadas recentes, em alguns países europeus, como na Alemanha.

Os curdos são cultural e linguisticamente relacionados aos povos iranianos. Na sua maioria, falam o idioma curdo, uma língua indo-europeia do ramo iraniano. No entanto, as origens étnicas curdas são ainda indefinidas.

in Wikipédia



SHUBIN - UM ESPÍRITO QUE VIVE NAS MINAS DE DONBASS

A aluna Viiktorija Glbova, do curso PLA B1, traz-nos uma história muito curiosa da sua terra natal, a Ucrânia, mais especificamente da zona do Dombass

Shubin parece um velho mineiro e tosse como os mineiros. Tem olhos brilhantes e cascos peludos. Ele gosta de brincar: assusta os mineiros com gargalhadas no escuro ou agarrando as suas pernas. Vive em minas remotas e há muito abandonadas, onde pode vagar sem ser notado. Ele é gentil para com os trabalhadores honestos, os pobres, mas cruel e vingativo para com os arrogantes, especialmente os opressores dos mineiros. Shubin vigia o trabalho dos mineiros, alertando-os para o perigo. Às vezes, pode indicar um novo local onde está localizada uma rica camada de carvão. Os mineiros consideram-no seu patrono, fiel assistente e protetor. Muitos acreditam que o Shubin deve ser apaziguado, então costumam deixar-lhe um pouco de comida na mina para que ele não se ofenda.

A ORIGEM DA LENDA

Segundo algumas histórias, Shubin é o apelido de um jovem mineiro chamado Ivan. Ele teve uma discussão com o gerente da mina. Uns dizem que teve a ver com injustiça

para com os funcionários, outros dizem que ele se apaixonou pela filha do gerente e este não gostou. Como resultado, o gerente ordenou que Shubin fosse espancado e jogado na mina. Uma vez no subsolo, Ivan decidiu que não desistiria da sua vida tão facilmente. Com muita experiência, ele descobriu que havia um vazamento de metano numa das passagens. Soltou uma faísca e explodiu-se junto com a mina. Desde então, os mineiros acreditam que o espírito do Shubin está invisivelmente presente a cada descida. Não tolera injustiças e pode punir severamente os gerentes cruéis ou os mineiros preguiçosos.

De acordo com outra versão, o Shubin não é um apelido, mas uma profissão. Antigamente eram chamados de demolidores aqueles desciam as minas e faziam novos caminhos. Como trabalhavam com explosivos, precisavam de se proteger de queimaduras. Para fazer isso, eles usaram um casaco de pele do avesso. Provavelmente, é por isso que esse nome permaneceu – Shubin (casaco de pele). Segundo a lenda, uma vez

numa das minas, a administração não quis esperar até que a concentração de gás diminuísse e, mesmo assim, enviou o demolidor para abrir mais canais, embora soubessem de antemão que ele não voltaria. Após a morte, o espírito do trabalhador permaneceu no subsolo.

IMAGEM NA CULTURA DE MASSAS

- No centro cultural de Donetsk, o Parque das Figuras Forjadas, foi erguido um monumento a Shubin, feito de metal por artesãos locais.
- Em um dos *mods* do jogo «S.T.A.L.K.E.R.: Shadow of Chernobyl» — «P.H.O.T.O.G.R.A.P.H.E.R.», há um personagem da trama Bom Shubin, que deixa alguns itens úteis para o jogador.
- A cervejaria de Donetsk "Sarmat" introduziu no mercado a cerveja "Bom Shubin".

por Viktoriia Glebova



OBRAZ V MASSOVOY KULTURE

- В культурном центре Донецка, Парк кованых фигур, было установлен памятник Шубину, выполненный из металла местными мастерами.
- В одном из модов к игре «S.T.A.L.K.E.R. Тени Чернобыля» — «Ф. О. Т. О. Г. Р. А. Ф.», есть сюжетный персонаж Добрый Шубин, который оставляет немного полезных вещей игроку.
- Донецкая пивоварня "Сармат" выпустила пиво "Добрый Шубин".

Original, em língua russa ШУБИН - ДУХ, ЖИВУЩИЙ В ШАХТАХ ДОНБАССА

Добрый Шубин (или просто Шубин, как его называют шахтёры) предстаёт в образе старого шахтёра, кашляющего по-стариковски, с ярко горящими глазами, волосатыми копытами. Любит шутить: пугает шахтеров, внезапно разразившись во тьме смехом, или хватая за ногу. Живет он якобы в дальних или в давно заброшенных шахтах, где может бродить незамеченным.

Доброежелателен к честным труженикам, беднякам, а жесток и мстителен по отношению к наглым людям, особенно к угнетателям шахтёров. Шубин следит за работой горняков, нередко предупреждает их об опасности. Порой может указать на новое место, где расположен богатый угольный пласт. Шахтёры считают его своим покровителем, верным

помощником и защитником. Многие верят, что Шубина нужно обязательно задобрить, поэтому оставляют в шахте подземному духу немного еды – чтобы не обижался.

ЛЕГЕНДА ПРОИСХОЖДЕНИЯ

В некоторых историях Шубин – это и вовсе фамилия молодого шахтёра по имени Иван. Он что-то не поделил с управляющим шахты: не то открыл обманные операции или даже влюбился в его дочь. В итоге начальник приказал избить Шубина и бросить в шахту. Оказавшись под землёй, Иван решил, что так просто свою жизнь не отдаст. Обладая большим опытом, Шубин вычислил, что в одном из ходов шахты есть утечка метана и, вызвав искру, взорвал себя и шахту. С тех пор шахтёры верят, что дух Шубина незримо присутствует при каждом спуске под землю, не терпит несправедливости, может сурово наказать жестоких управляющих или ленивых горняков.

Если верить другой версии, Шубин – вовсе

не фамилия, а профессия. В старину так называли подрывников, что спускались в шахты и проделывали новые пути. Поскольку они работали со взрывчаткой, требовалось защитить себя от ожогов. Для этого надевали поверх одежды шубу изнанкой вверх. Вероятно, именно поэтому и закрепилось такое название – Шубин. Согласно легенде, однажды на одной из шахт руководство не захотело ждать, пока концентрация газа уменьшится. Взрывника отправили на верную гибель, заранее зная, что тот назад не вернётся. После смерти дух рабочего остался под землёй.

KHERSON, A CAPITAL MUNDIAL DA MELANCIA por Myla Kostashenko, aluna de PLA

3 de agosto, em todo o mundo se celebra o Dia Internacional da Melancia.

Devido ao desenvolvimento ativo das melancias, a região de Kherson é conhecida como a capital das melancias na Ucrânia. A melancia de Kherson tornou-se um símbolo da região, que em breve se poderá tornar uma marca geográfica, como o parmesão italiano ou o conhaque francês. É doce e crocante, é gostosa com pão preto e pickles. A melancia pode ser comida com uma colher ou cortada em fatias, fazer *bekmes* de mel de melancia ou pode ser fermentada para o inverno... A região de Kherson é famosa há muitos anos por suas melancias com uma "alma" delicadamente açucarada, cultivadas nas areias da região. Os símbolos da melancia na região de Kherson estão por toda parte – em lembranças, roupas e em seus próprios nomes. E a colheita é enviada não apenas por uma conhecida barcaça para Kiev, mas também para o exterior – para a União Europeia e outros países vizinhos.

Há evidências de que as sementes de melancia foram trazidas da Turquia para a Ucrânia. Então essa cultura começou a ser espalhada no sul do país.

Em meados do século XIX, as frutas eram cultivadas no território de Oleshky e, a partir daí, puderam ser distribuídas por Odessa, pelo Dnieper. Em 1969, em Golaya Pristan, foi fundada uma estação experimental de melancias, onde novos híbridos e variedades

deste fruto são criados. No início dos anos 2000, o festival de melancia foi inaugurado na referida cidade e, posteriormente, foi construída uma escultura representando a melancia, como monumento.

A região de Kherson tem suas próprias características regionais: as condições climáticas e de solo são as mais adequadas para o cultivo de melancias. Elas não são apenas grandes e saborosas, mas têm propriedades medicinais.

Alguns factos sobre melancias ucranianas:

- Existem dois monumentos dedicados a essas frutas na Ucrânia.

Ambos estão localizados na região de Kherson.

- Em 2020, um logotipo corporativo foi desenvolvido para a melancia Kherson.

- Todos os anos, agricultores ucranianos realizavam o festival "Melancia ucraniana - doce milagre" na região de Kherson, onde escolhem a maior melancia da temporada.

- A maior melancia da Ucrânia foi registrada em 2011 com um peso de 43,1 kg.



Original, em língua ucraniana

3 серпня, в усьому світі відзначають Міжнародний день кавуна. Херсонщина завдяки активному розвитку баштанництва асоціюється

істи ложкою або нарізати скибками, робити кавуновий мед бекмес або квасити на зиму... Херсонщина багато років славиться своїми кавунами із ніжно-цукровою "душею", вирощеними на пісках області. Кавунова символіка на Херсонщині є скрізь – на сувенірах, одязі та у власних назвах. А врожай відправляють не лише відомою баржею до Києва, а й за кордон – до Євросоюзу та решти країн-сусідів.

Є дані, що в Україну насіння кавуна завезли з Туреччини. Так ця культура почала розповсюджуватись півднем країни. У середині XIX століття плоди вирощували на території Олешок, а звідти Дніпром їх могли сплавити до Одеси. У 1969 році у Голій Пристані заснували дослідну станцію баштанництва, тут виводять нові гібриди та сорти кавунів. На початку двохтисячних у місті започаткували кавуновий фестиваль, пізніше

встановили скульптуру кавуна. Херсонська область має свої регіональні особливості: кліматичні та ґрунтові умови є найбільш оптимальними для вирощування кавунів. Вони у нас не тільки великі та смачні, а мають лікувальні властивості. Кілька фактів про українські кавуни:

- В Україні є два пам'ятники цим ягодам. Обидва вони розташовані в Херсонській області.
- У 2020 році для Херсонського кавуна був розроблений фірмовий логотип.
- Щорічно українськими аграріями проводиться фестиваль «Український кавун – солодке диво» на Херсонщині, де вибирають найбільший кавун сезону.
- Найбільший кавун України був зафіксований в 2011 році з вагою 43,1 кг.

DESPORTO ESCOLAR

Mega Sprinter

No passado dia 2 de março, o Sub-departamento de Educação Física do AEGP organizou o "Dia do Atletismo / Mega-sprinter". A ati-

vidade decorreu nos espaços exteriores da Escola Básica André de Resende durante a manhã e nos campos exteriores da Escola Secundária Gabriel Pereira na parte da tarde. No total participaram 177 alunos, de ambas

as escolas, e foram efetuadas competições de 6 modalidades: corrida de velocidade, corrida de barreiras, lançamento do peso, salto em altura, salto em comprimento e corrida de resistência (1 km).

Estão de parabéns todos os participantes, quer pelo empenho e superação demonstrados nas várias provas, quer pela atitude positiva com que encararam toda a competição. Uma palavra de apreço a todos os alunos

que colaboraram nas tarefas de ajuizamento, medição e organização, e que, desta forma, contribuíram para o sucesso da atividade.



Corta-Mato Nacional

Nos dias 10 e 11 de março, 7 alunos representaram o Agrupamento no Corta-Mato Nacional do Desporto Escolar, que decorreu em Vale de Cambra, reunindo os alunos apurados nas diferentes fases locais do continente e das regiões autónomas. O nosso Agrupamento foi o mais representado na comitiva da Coordenação Local do Desporto Escolar do Alentejo Central, o que demonstra mais uma vez a grande valia desportiva dos nossos alunos, tendo estes tido um excelente comportamento ao longo de todo o evento.



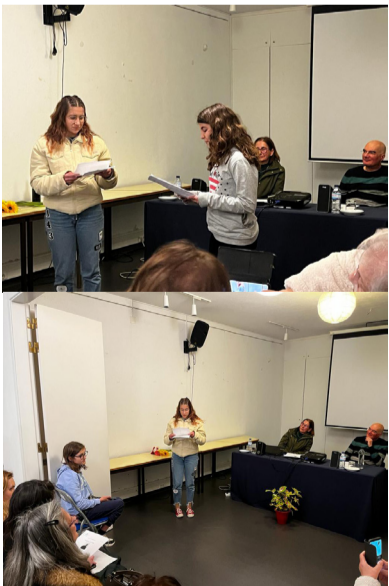
Torneio de Voleibol

No dia 29 de março, quarta-feira, irá realizar-se o Torneio de Voleibol do AEGP. Na EBAR o torneio será de manhã, entre as nove e as treze horas, e será de duplas (2x2). Na ESGP a competição terá início às 14h30, sendo que os alunos do 9º ano competirão em duplas e os do secundário em quadras (4x4). Qualquer uma das competições, seja a de 2x2 ou a de 4x4, não terá divisão de género, ou seja, todos jogarão contra todos, independentemente de serem equipas formadas só por raparigas, só por rapazes ou mistas. Participa e vem divertir-te com os teus colegas!

“À VOLTA DAS PALAVRAS”

No dia 28 de fevereiro, as alunas Margarida Campaniço (6ºA) e Sofia Pais (9ºD), do Clube de teatro da Escola André de Resende e da Oferta de Escola vertente de expressão dramática/escrita criativa/música, respectivamente, colaboraram na sessão “À VOLTA DAS PALAVRAS”, com Armando do Nascimento Rosa, dinamizada pela Associação de Solidariedade dos Professores (ASSP)

As alunas fizeram a leitura dramatizada de um excerto de Gaiivota no Crude (monólogo da peça “A Última Lição de Hipátia”) e de “A Mulher do Farol”.



ALUNO DE PLA ENSINA GEOGRAFIA A ALUNOS DE ESPANHOL

No dia 28 de fevereiro, o formando da turma 8 de Português Língua de Acolhimento (PLA) Juan David foi convidado para participar na aula do 11º ano de iniciação de espanhol (turmas B, E, F e H) onde fez uma apresentação sobre a geografia, a comida e hábitos alimentares colombianos. Com esta atividade de partilha intercultural, os alunos tiveram possibilidade de contactar com um falante nativo, assim como de conhecer factos de um país da América Latina, transmitidos na primeira pessoa.



RÁDIO THROWBACK GANHA ORÇAMENTO PARTICIPATIVO 2023

No dia 24 da passada semana, teve lugar a votação para a eleição da proposta do AEGP para o Orçamento Participativo. Foram apresentadas 3 propostas, a saber “Rádio Throwback”, “Bancos e Mesas” e “Uma Barra de Distância”. O processo de votação contou com 344 votantes, do qual resultou a vitória da proposta “Rádio Throwback”.

Estão de parabéns os alunos que avançaram com esta candidatura, bem como toda a comunidade escolar que poderá desfrutar de mais e melhor material de rádio. O Paskim deixa já aqui o desafio para os que tiverem projetos rádio-fónicos: que tal uma parceria com o jornal escolar?...



Comemoração do Dia Internacional da Síndrome de Angelman na ESGP

No passado dia 15 de fevereiro comemorou-se o Dia Internacional da Síndrome de Angelman. Na ESGP foi organizada uma pequena celebração pois no 10º G está a aluna Maria Esturra que tem esta Síndrome.

Trata-se de uma condição genética rara que resulta da ausência ou imperfeição do cromossoma 15 materno.

Estima-se que a prevalência da Síndrome de Angelman seja de um caso em cada 15.000 a 20.000 pessoas nascidas em todo o mundo. Em Portugal já estão identificados cerca de 80 casos sendo que, estatisticamente, este número deverá ascender a 500.

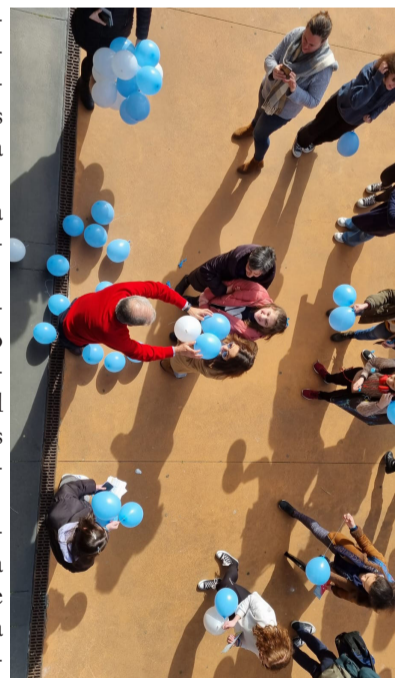
Não obstante as pessoas com Síndrome de Angelman terem uma esperança média de vida equivalente à da restante população, nunca conseguem atingir a autonomia, encontrando-se totalmente dependentes de terceiros (familiares e/ou outros cuidadores) na prestação de cuidados e necessitando de acompanhamento regular por equipas multidisciplinares de profissionais de saúde e reabilitação.

A Síndrome de Angelman tem impacto nas famílias, amigos, cuidadores e na sociedade como um todo.

Em Portugal estas pessoas são representadas pela Associação Angelman Portugal: <https://angel.pt/>

Na ESGP foi feito um lançamento de balões a partir da janela da sala da direcção, para a esplanada de onde a Maria assistiu com a sua turma e distribuição de panfletos de esclarecimento sobre o assunto, entregues pelos colegas de turma da Maria para toda a comunidade escolar.

Esta celebração foi iniciativa do Departamento de Educação Especial e teve como mote a conhecida máxima, “todos diferentes, todos iguais”.



PARAR É INDISPENSÁVEL!

ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU, AEGP

O tema do Plano Nacional da Artes continua a incidir sobre as “Inquietudes do Tempo”. Sem dúvida, uma das mais desafiantes inquietudes do nosso tempo é a exigência de movimento constante. O frenesim de tarefas, responsabilidades e preocupações do dia-a-dia fundem-se com o apelo sem freio ao alarmismo, difundido nos meios de comunicação social. Vivemos sempre num estado de ansiedade sobre o que tem de ser feito, o que devia ser feito e o que não foi feito e devia ter sido feito. Neste estado de ansiedade, esquecemo-nos de parar, com medo de ficar parados. Confundimos parar com ficar parado e, com medo de ficar parados, nunca paramos. Se por um lado, “ficar parado” define a continuidade indefinida do estado de repouso, parar define a ação de repousar, que pode ser transitória. Se ficar parado pode ser, quase sempre, indesejável, parar é indispensável.

A pausa letiva do Carnaval deixou-me claro que vai na hora de parar e rever o trabalho feito pela Academia de Líderes Ubuntu (ALU) no AEGP desde que o ano letivo começou. Desta vez, deixo-vos muito mais do que números. Desta vez quero falar-vos do impacto humano desses números. Quero falar-vos do valor humano que esses números

acrescentaram à nossa comunidade educativa, especialmente aos que se foram envolvendo com a ALU. Quero falar-vos também da importância de parar para podermos andar. Começemos então pelos números. Desde que começou o ano, a ALU no AEGP já desenvolveu, até à data em que este artigo foi escrito, três semanas Ubuntu, com a participação de 55 alunos; já desenvolveu 12 sessões do Clube Ubuntu; Já desenvolveu um plano breve de três sessões para promoção de competências relacionais em turmas; já formou 6 novos educadores Ubuntu; já colaborou com o Projeto cultural de escola, com o Plano Nacional das Artes e com a Saúde Escolar; Já enviou uma delegação do agrupamento ao Encontro Nacional de Escolas Ubuntu; já desenvolveu a Semana Ubuntu da Empatia; está a implementar um plano de promoção de autoimagem corporal positiva e está a colaborar com a associação No Bully Portugal, na criação de uma equipa de mediadores para o combate ao bullying no agrupamento.

Apesar de bastante satisfatórios, estes números estão longe de refletir o real impacto humano do trabalho da Academia de Líderes Ubuntu no AEGP. O valor humano daquilo que fazemos está em detalhes que nem sempre podem ser expostos, por

motivos de proteção da esfera privada e íntima das pessoas envolvidas. No entanto podemos dizer-vos que os resultados da ação da ALU no agrupamento são vistos: naqueles alunos que soltam a voz e, pela primeira vez, para espanto de Educadores e Colegas, são capazes de expor os seus pensamentos, desejos, ambições, medos e anseios; naqueles alunos que deixam de estar sozinhos no recreio para fazerem parte de um grupo, onde podem crescer e se desenvolver, apoiados pelos pares; naqueles alunos que, por se sentirem num espaço de segurança, têm a coragem de dizer o que nunca disseram; naqueles alunos que repensam as suas vidas e os seus objetivos e lhes dão novas direções e sentidos; naqueles alunos que puderam ser encaminhados para receber o apoio necessário; naqueles alunos que se inscreveram na ALU para faltar às aulas, mas que acabaram por ser os mais participativos e reflexivos do grupo; naqueles alunos que voltaram cumprimentar o professor com quem tinham um conflito; naqueles alunos que ganharam coragem para mostrar os seus talentos à comunidade; naqueles professores, assistentes e técnicos que esboçam sorrisos e ganham ânimo quando veem o seu trabalho reconhecido num elogio; naqueles educadores que se con-

frontam, eles mesmos, com as suas forças e fragilidades e com o trabalho interno a ser feito; naqueles convidados que, chamados a dar os seus testemunhos, se reencontraram ao rever as suas vidas.

A ALU é isto mesmo. É um espaço de segurança, onde a voz dos alunos, e de todos os que se envolvem, só a eles lhes pertence. É um espaço onde podem, obedecendo ao respeito pelo outro, falar do que lhes vai na alma, sem medo de serem julgados, repreendidos ou penalizados pelo que pensam ou sentem. É um espaço de partilha, onde crescem com as experiências de todos e de cada um. É um espaço onde podem decidir o que acontece com o que pensam e verbalizam. É um espaço onde podem aprender a lidar com o que sentem e pensam sobre si mesmos e sobre si na relação com os outros. É um espaço onde aquilo que dizem, pensam e sentem, pode ser refletido e integrado em sentidos para as suas vidas.

Para que isto possa acontecer, muitas pessoas têm de parar. Os alunos têm de parar com as aulas e outras atividades curriculares e extracurriculares, para poderem participar na semana Ubuntu. Os Educadores têm de parar e deixar as suas atividades profissionais e, por vezes, pessoais, em suspenso. Os Encarregados de

Educação têm de parar uma hora para ouvir a coordenação da ALU e perceber o programa. Os professores têm de parar as avaliações nas turmas com alunos participantes. Parar, torna-se um imperativo para que todos os resultados da ALU no AEGP sejam uma possibilidade. Tanto ao nível individual, quanto coletivamente, temos de aprender a parar. Temos de parar para nos pensarmos e sentirmos. Temos de parar para pensar e sentir os outros. Temos de parar para tomar o pulso à comunidade educativa, às nossas vidas e à vida das nossas comunidades. Temos de parar para rever o caminho percorrido e definir o caminho a percorrer.

A ALU no AEGP está a parar para repensar. Março vai ser tempo de planear o último período de 22/23. Estamos no caminho.

XCAPE DAY

Já que falamos em parar, a ALU juntou-se à equipa de Saúde Escolar e ao CRI de Évora na organização de uma formação para docentes, para falarmos de saúde mental em contexto laboral. Em breve teremos novidades e mais detalhes sobre o tema. Esteja atento e no dia 10 de maio de 2023, junte-se a nós para parar e cuidar de si.



PARLAMENTO DOS JOVENS - BÁSICO

MAIS UM ANO...

Outro ano, outra edição, e como é óbvio mais uma participação. Este ano o Parlamento dos Jovens iniciou outra grande edição, a edição 2022/2023, que levou os jovens a debaterem sobre “Saúde Mental nos Jovens: Desafios? Respostas?”. Como sempre, o Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira participou neste projeto, um projeto que incentiva o espírito democrático, um projeto que promove a cooperação, o debate e que nos ensina a sermos melhores cidadãos. O Agrupamento participou tanto na Edição do Ensino Básico como na do Ensino Secundário, no entanto iremo-nos focar na Edição do Básico.

Começou tudo no mês de novembro, com a divulgação e planificação deste projeto – que os alunos aceitaram com grande entusiasmo – e com a formação da Comissão Eleitoral Escolar, que viria a ser constituída pelos alunos Érica Fadista (7ºD), Beatriz Ribeiro (7ºD), Joana Pereira (7ºD), David Buchas (8ºB), Rodrigo Charneca (9ºF), e pelas professoras coordenadoras do PJ. Após todos os pré-requisitos estarem realizados, foi altura de se formarem oficialmente as listas que apresentariam medidas de modo a melhorar a Saúde Mental nos Jovens. Foram então, constituídas 8 listas, assim perfazendo um total de 80 alunos pertencentes às listas.

Entre dezembro de 2022 e janeiro de 2023, os alunos do Ensino Básico (do 5º ano ao 9º ano), participantes deste projeto, assistiram a diversas palestras e participaram em diversos debates com o intuito de explorar com profissionais, mais aprofundadamente este tema. As sessões de sensibilização/ debates dividiram-se entre a Escola Básica André de Resende (EBAR) e a Escola Secundária Gabriel Pereira (ESGP). Os alunos do 9º ano assistiram em articulação com os alunos participantes da edição Secundária do Parlamento dos Jovens às palestras dinamizadas na ESGP. Nesta escola, os alunos participantes assistiram a palestras realizadas pela Dra. Fernanda Graça e Dra. Cristina Santos (Psicólogas do Agrupamento), Dr. Hugo Serpa (Psicólogo) e pela Deputada Sónia Ramos (Partido Social Democrata). Já os alunos participantes dos restantes anos, assistiram a uma

sessão também da autoria das Psicólogas do Agrupamento e ainda à sessão do Deputado Norberto Patinho (Partido Socialista). Todo o trabalho realizado até janeiro de 2023, culminou na apresentação das medidas de cada lista aos delegados de turma dos 2º e 3º ciclos e aos representantes de cada lista, essa sessão ocorreu no dia 19 de janeiro, na EBAR. O próximo passo foi a campanha eleitoral, que decorreu entre os dias 18 a 20 de janeiro. Esta campanha foi dinâmica e algo nunca visto. Onde as listas inovaram na divulgação das suas medidas e na captação do interesse dos votantes. Durante esses dias, as medidas das listas e os seus respetivos vídeos de apresentação circularam nos ecrãs da EBAR e da ESGP. Além disso, em todas as escolas podia-se ver durante os intervalos, as campanhas extremamente diversificadas e voláteis que contaram com atividades como a afixação de cartazes, discursos de modo a expor as medidas, lanches e oferta de comida e bebida, torneios de Voleibol, quizzes sobre “Saúde Mental”, música e muito mais. Uma campanha muito interessante, entusiasta e elétrica que demonstrou o potencial criativo de todos os alunos deste nosso Agrupamento.

Foi então que, após o dia de reflexão, deram-se as eleições de modo a eleger os deputados que iriam representar cada lista na Sessão Escolar. Esta decorreu no dia 24 de janeiro. Abriam-se duas urnas, uma na Escola Básica André de Resende e outra na Escola Secundária Gabriel Pereira. Durante este celebre dia, 533 dos 823 eleitores inscritos votaram, ultrapassando em muito o número de votantes dos anos anteriores. De entre todas as 8 listas, a lista vencedora foi a lista C.

Chegou então finalmente o dia tão esperado, o dia da Sessão Escolar, onde estiveram presentes 28 deputados das diferentes listas. Esta decorreu a 27 de janeiro, na Escola Básica André de Resende. Esta sessão foi uma experiência extremamente gratificante e única, que marcou todos os presentes. Todos nós compreendemos melhor o papel de um deputado e a importância da atividade cívica, ainda aprendemos a argumentar e a debater melhor.

No final desta sessão, foram eleitos por esta ordem, para serem deputados à Sessão Distrital de Évora e assim representantes da Escola,

o Deputado Martim Piteira (9ºD), o Deputado Francisco Correia (7ºB), o Deputado Rafael Assunção (9ºD) e o Deputado Francisco Batista (9ºE). Os três primeiros Deputados foram eleitos como efetivos, e o último deputado como deputado suplente.

Para além dos deputados, foi eleita como candidata à mesa da Sessão Distrital, a Presidente da Sessão Escolar, Vera Nascimento (9ºD). A candidata continuou então a sua jornada e no dia 1 de março, reuniu-se com os candidatos à mesa da sessão distrital e os órgãos responsáveis (DGESTE), de modo a ocorrer uma eleição, assim selecionando os elementos constituintes da mesa distrital. A nossa candidata Vera Nascimento acabou por vencer, com estrondosos 66,7% dos votos, sendo assim a Presidente da Sessão Distrital.

Concluimos dizendo que esta foi uma experiência indescritível, que nos incentivou a sermos mais ativos na nossa comunidade e a marcar-mos a diferença pela positiva no nosso país.

Obrigado a todos vós, à direção, à comissão eleitoral, aos convidados e obviamente às nossas professoras Anabela Barros e Clara Dimas, que nos deram e dão a oportunidade de participar neste incrível projeto.

Martim Piteira e Vera Nascimento (9ºD)

